

R4 学校評価 質問別肯定率(変化)

① 確かな学力づくり		教職員		
		R2	R3	R4
11	ユニバーサルデザインの視点を意識し、どの子にもわかる授業に取り組んだ。	100.0%	100.0%	100.0%
12	基礎・基本の定着と知的好奇心の伸長を図るような手立てを行った。	100.0%	100.0%	92.9%
13	主体的・対話的で深い学びを意識した授業を工夫した。	86.7%	100.0%	86.7%
14	ICTを積極的に活用した。	93.3%	100.0%	100.0%
15	授業公開や伝達講習を積極的に行い、授業力向上に努めた。	85.7%	100.0%	92.9%
16	家庭と連携し、宿題など家庭学習を習慣づけた。	100.0%	100.0%	92.3%

② 豊かな心		R2	R3	R4
21	正しい言葉遣いの定着と気持ちのよいあいさつができるように指導した。	93.8%	100.0%	100.0%
22	定期的、継続的に教育相談を実施し、いじめを出さない環境と人間関係作りを努めた。	93.3%	100.0%	100.0%
23	児童が、学校は楽しいと感じられるように、工夫して指導した。	80.0%	100.0%	100.0%
24	気がかりな児童については、学年間、教育相談部、生徒指導部と連携を図った。	93.3%	100.0%	100.0%
25	異学年交流や縦割り班活動などの充実に努めた。		100.0%	100.0%

③ たくましい体		R2	R3	R4
31	「3密」の意義を理解させ、手洗い、消毒の指導を徹底し感染症予防に努めた。	100.0%	100.0%	100.0%
32	早寝・早起き・朝ご飯の推進により規則正しい生活習慣の推進を図った。	87.5%	100.0%	100.0%
33	運動の仕方や内容を工夫し、体力の維持向上に努めた。	100.0%	100.0%	100.0%
34	交通ルールを守り、密集を避けた安全な登下校の徹底を図った。	92.9%	100.0%	100.0%
35	感染症やアレルギーを考慮した安心安全な給食指導に努めた。	93.3%	100.0%	100.0%

④ 家庭・地域との連携		R2	R3	R4
41	積極的に地域学習に取り組み、ふるさと丸岡を大切に、郷土への愛情を高めた。	71.4%	100.0%	92.3%
42	地域の人々との関わりを通して、地域と連携した教育活動を行った。	71.4%	100.0%	92.9%
43	お便りやHP等で積極的に学校の情報を発信した。	93.8%	100.0%	93.8%
44	見守り隊等との連携を図り、地域ぐるみで子どもたちの安全を見守る活動を推進した。	92.9%	100.0%	100.0%
45	家庭と連携して、ネット依存対策、情報モラル教育を推進した。	86.7%	100.0%	85.7%

⑤ 働き方改革		R2	R3	R4
51	時短や効率化を考えて校務にあたった。	88.2%	100.0%	68.8%
52	2学期以降、月の時間外勤務45時間以内を意識した。			75.0%
53	一斉退庁デーを意識した。		70.6%	56.3%

昨年度に比べ 2ポイント以上 ↓ ↑ 5ポイント以上 ↓ ↑

① 確かな学力づくり		児童		
		R2	R3	R4
	授業の内容がよくわかりますか。【数値目標90%】	96.6%	97.5%	97.6%
	自分の意見や考えをまとめたり、友達と話し合ったりできましたか。【数値目標90%】	88.4%	94.0%	94.0%
	友だちの意見を聞いて、自分の考えをさらに深めることができましたか。	91.4%	92.6%	92.7%
	タブレットを使った学習に意欲的に取り組みましたか。		97.9%	96.0%
	放課後、宿題などの学習にしっかり取り組んでいますか。	97.3%	94.7%	95.2%

② 豊かな心		R2	R3	R4
	場に応じた正しい言葉づかいをしていますか。	95.9%	95.4%	94.0%
	相手の顔を見てあいさつをしていますか。【数値目標90%】	93.8%	94.0%	94.8%
	しろの子の約束を守っていますか。	93.2%	95.4%	92.7%
	友だちに対して嫌なことをしたり、からかったりしないで、仲良くしていますか。【数値目標90%】	97.6%	95.4%	95.2%
	何か困ったことがおきた時、家の人や先生に相談できますか。	90.4%	88.7%	83.1%
	学校は楽しいですか。【数値目標90%】	95.9%	94.4%	96.0%
	家に帰って、学校の様子を家の人に話していますか。	87.3%	85.9%	85.5%
	縦割り班活動などでは、他の学年の友だちと仲良くできましたか。	97.3%	96.8%	94.0%
	自分や友だちのよいところを見つけられましたか。	91.5%	96.8%	92.3%

③ たくましい体		R2	R3	R4
	自分の健康に気を付けて生活していますか。(手洗いや消毒など)【数値目標90%】	98.3%	96.5%	95.6%
	「早寝・早起き・朝ごはん」はできていますか。【数値目標90%】	89.7%	90.8%	89.7%
	体育の授業や休み時間などに、進んで体を動かしていますか。	90.1%	92.6%	94.0%
	交通ルールを守り、密集を避けて安全に気をつけて登下校していますか。	95.5%	97.5%	96.0%

④ 家庭・地域との連携		R2	R3	R4
	丸岡や坂井市の学習から、地域のことがよくわかりましたか。	94.2%	96.8%	95.2%
	わたしたちの町(丸岡町や坂井市)のことを学習するのは楽しいですか。	91.2%	96.5%	96.4%
	学校や家庭で決めたテレビ・ゲーム・ネットのルールを守っていますか。【数値目標90%】	88.4%	90.5%	83.1%

色つきは相対的に低いところ 【 】数値目標あり(90%)

① 確かな学力づくり		保護者		
		R2	R3	R4
	学校は、わかりやすい授業をめざした学習指導に努めている。	93.8%	93.0%	92.8%
	学校は、ICTを活用した授業に取り組んでいる。		80.4%	80.6%
	お子さんは、放課後、宿題などの家庭学習にしっかり取り組んでいる。	92.4%	86.9%	85.6%

② 豊かな心		R2	R3	R4
	お子さんは、学年相応の正しい言葉遣いをしている。	85.2%	82.4%	84.7%
	お子さんは、家族や地域の人に対しあいさつをしている。	78.6%	77.4%	86.9%
	お子さんは、社会的なルールやマナーが身についている。	90.7%	89.4%	91.0%
	お子さんは、友だちに対して嫌なことをしたり、からかったりしないで、仲良くしている。		97.0%	95.5%
	お子さんは、何か困ったことがおきた時、家の人や先生に相談している。		90.5%	89.2%
	お子さんは、家に帰って、学校の様子を話している。		82.9%	83.8%

③ たくましい体		R2	R3	R4
	学校は、感染症予防のための必要な指導や対策を行っている。	96.2%	98.5%	92.3%
	ご家庭では、子どもの早寝・早起き、朝ごはんなど、規則正しい生活習慣づけを行っている。	94.8%	91.0%	87.8%
	学校は、子どもの体力向上のために、進んで身体を動かす活動を行っている。	83.8%	73.9%	91.9%
	学校は、登下校の安全に関する必要な指導を行っている。	87.9%	88.9%	86.0%

④ 家庭・地域との連携		R2	R3	R4
	学校は、ふるさと丸岡を大切に地域の学習を学年に応じて取り入れている。	93.1%	89.4%	91.4%
	学校は、お便りやHPなどで学校の様子をよく伝えている。【数値目標90%】	89.0%	79.9%	95.0%
	お子さんは、学校や家庭で決めたテレビ・ゲーム・ネットのルールを守っている。	65.9%	62.8%	63.5%

令和4年度 平章小学校 学校評価アンケート結果報告

～学校評価を終えて～

今年度の学校評価の概要について、報告させていただきます。1年間、本校の教育活動にご協力いただきありがとうございました。

確かな学力

授業の内容がよくわかりますか。
【数値目標90%】児童

本年度も、すべての子供たちが学びやすい環境を整え、わかる授業に取り組んだり、タブレット型パソコンを活用した授業づくりを行いました。これにより、児童の理解度や主体的に学ぶ力が増したと思われます。今後も、子供の主体性を引き出しながら、楽しくわかる授業づくりを進めていきます。



自分の意見や考えをまとめたり、友達と話し合ったりできましたか。【数値目標90%】児童

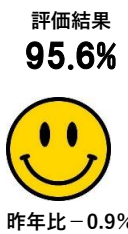
今年度は、タブレット型パソコンを活用した意見の発表にも取り組み、自分の考えをもって意見を共有する機会を積極的に設けてきました。今後も、学習内容に合わせて、ペア学習やグループ学習、ICTを効果的に取り入れた授業づくりに取り組んでいきます。



たくましい体

自分の健康に気を付けて生活していますか。
(手洗いや消毒など) 【数値目標90%】児童

今年度も子供たちは感染症対策を意識して学校生活を送り、手洗い・消毒もこまめに行っていました。感染症対策に一人一人が取り組むことができました。今度も感染状況に合わせて感染症対策をしながら、自分の健康について考え、よりよい行動がとれるよう指導していきます。



「早寝・早起き・朝ごはん」はできていますか。
【数値目標90%】児童

今年度は、昨年度と比べて数値目標が1.7%下がりました。やはり、子どもたちが毎日を健康に過ごすには、運動、食事、休養および睡眠の調和のとれた生活を続けることが必要です。子供がこうした生活習慣を身に付けていくためには、家庭の果たすべき役割は大きいところです。ご協力をお願いします。



豊かな心

相手の顔を見てあいさつをしていますか。
【数値目標90%】児童

昨年に引き続き、相手の顔を見て挨拶をするという具体的な観点を示したことが効果的であったと思われます。また、地域の方への挨拶もできるようになってきました。しかし、挨拶は個人差が大きいため、道徳の時間などで「挨拶の大切さ」を伝えて、指導していきます。



学校は楽しいですか。
【数値目標90%】児童

教職員が、連携して、気がかりな事案や児童に対応できるように努めてきたことで、数値目標を達成することができたのは良かったと思われれます。しかしながら、悩みを周りの大人に相談できない子もおり、気がかりです。子どもたちの話に耳を傾け、安心して過ごせる学校、学級作りに努めていきます。



地域との連携

学校や家庭で決めたテレビ・ゲーム・ネットのルールを守っていますか。【数値目標90%】児童

子ども達は毎月、「しろの子チェック」を通して、自分の生活を見つめ直しています。今年度は、スマートルール遵守の内容を取り入れましたが、数値は低下してしまいました。自分たちの姿をしっかり見つめ直すことができた結果とも考えられます。今後は、スマートルールが自分事としてさらに意識できるよう、家庭と連携して活動を進めていきます。



学校は、お便りやHPなどで学校の様子をよく伝えている。
【数値目標90%】保護者

今年度は、学校ホームページの更新作業を順調に進めることができ、保護者の方々の情報発信に関する肯定率も大きく向上しました。保護者の皆様が、ホームページから児童の活動の様子を確認していることがうかがえました。来年もホームページを通して子ども達の活動の様子を積極的に発信していきます。

